

**RELACIONES INTERNACIONALES****BOLETÍN *EUROPA AL DÍA***

**La UE propone Sostenibilidad medioambiental en sistemas de educación,
formación y Salud**

***N.º 511
Enero 2022***

Se prohíbe la reproducción total o parcial del contenido de este Boletín *Europa al Día* sin citar la fuente o sin haber obtenido el permiso del Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos de España.

La UE propone Sostenibilidad medioambiental en sistemas de educación, formación y Salud

La Comisión ha publicado una propuesta de Recomendación del Consejo relativa al aprendizaje para la sostenibilidad medioambiental. Con esta propuesta, se pretende ayudar a los Estados miembros, los colegios e institutos, las instituciones de educación superior, las organizaciones no gubernamentales y a todos aquellos que ofrecen formación a dotar a los alumnos de conocimientos y capacidades sobre sostenibilidad, cambio climático, salud y medio ambiente.

ambién se ha dado a conocer hoy un [nuevo marco europeo de competencias en materia de sostenibilidad](#) que ha publicado el [Centro Común de Investigación](#), en el que se describen las competencias necesarias para la transición ecológica, como son el pensamiento crítico, la toma de iniciativas, el respeto de la naturaleza y la comprensión del impacto que tienen las acciones y decisiones cotidianas en el medio ambiente y en el clima del mundo entero.

La participación de los jóvenes en cuestiones ambientales ha revolucionado la manera en que vemos la salud, el clima y el medio ambiente. A través de programas dirigidos a la juventud, como el Cuerpo Europeo de Solidaridad y DiscoverEU, promueve los esfuerzos de los jóvenes en pro de la sostenibilidad. Se trata de un paso más en las labores que se ha emprendido para conseguir que la sostenibilidad se integre mejor en la educación.

Se está llevando a cabo una labor impresionante en toda Europa para ayudar a los niños, los jóvenes y los adultos a aprender cosas sobre la salud y el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la sostenibilidad, y a comprometerse con estos temas. El objetivo es aprovechar estos esfuerzos y colaborar estrechamente con los Estados miembros para convertir la sostenibilidad en un tema central de los sistemas de educación y formación. Todos los alumnos, desde una edad temprana, deben tener la posibilidad de comprender las implicaciones de la sostenibilidad medioambiental en la salud y de actuar en consecuencia para proteger el planeta y su futuro.

La propuesta de la Comisión insta a los Estados miembros a:

- posibilitar que los alumnos de todas las edades disfruten de una educación y formación inclusivas y de alta calidad sobre el cambio climático, la salud, la biodiversidad y la sostenibilidad;
- dar prioridad a la adquisición de conocimientos sobre la sostenibilidad medioambiental en las políticas y los programas de educación y formación para ayudar a este sector y permitir que contribuya a la transición ecológica;
- adoptar y respaldar enfoques de sostenibilidad en todos los ámbitos de las instituciones educativas que cubran la enseñanza y el aprendizaje y que contribuyan a desarrollar visiones, planificación y gobernanza con tintes de sostenibilidad; integren la participación activa de los estudiantes y del

personal en este ámbito; que hagan de la sostenibilidad parte de la gestión de los edificios y los recursos, y que activen asociaciones con comunidades locales y más amplias a este respecto;

- movilizar fondos nacionales y de la UE para la inversión en infraestructuras, formación, herramientas y recursos sostenibles y ecológicos, con vistas a que la educación y la formación sean más resilientes y estén listas para la transición ecológica.

Con ocasión de una encuesta del Eurobarómetro, cuando se preguntó a los encuestados cuáles deberían ser las principales prioridades de la UE en los próximos años, [los jóvenes pusieron en primer lugar](#) la protección del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático (67 %), seguida de la mejora de la educación y la formación (56 %). Por tanto, es hora de actuar.

Cambio y Climático y Salud

La capital de Polonia, Varsovia, acogió del 7 al 9 de enero a alrededor de 200 europeos para celebrar la tercera y última sesión del panel europeo de ciudadanos sobre cambio climático, medio ambiente y salud. Debido a la situación causada por la pandemia de Covid-19, algunos participantes de la Conferencia sobre el Futuro de Europa se unieron al panel en remoto.

Los panelistas debatieron sus recomendaciones en torno a cinco áreas:

- Mejores formas de vivir
- Proteger nuestro medio ambiente y nuestra salud
- Redirigir nuestra economía
- Redirigir la sobreproducción y el sobreconsumo
- Cuidado para todos

Los participantes votaron 64 recomendaciones y aprobaron un total de 51. Cada sugerencia debía ser apoyada por al menos el 70% de los participantes para ser adoptada. Las 13 restantes no alcanzaron el umbral.

[Consulte la lista completa de recomendaciones aquí.](#)

[Más información sobre qué son los paneles de ciudadanos europeos y cuáles son sus objetivos.](#)

Mejores formas de vivir

Los panelistas recomendaron que se destinen más subvenciones para la agricultura orgánica y reclamaron más apoyo para la agricultura vertical, que se basa en el cultivo de capas agrupadas verticalmente. Además, añadieron que la Unión Europea debería fijar una serie de estándares mínimos para garantizar la alimentación de calidad en los comedores de las escuelas y defendieron que la producción de alimentos debería formar parte de la educación pública.

Otra de las recomendaciones es adoptar una directiva europea sobre desarrollo urbano para hacer que las ciudades sean más verdes. Los panelistas reclamaron más apoyo para los ciclistas, así como más inversión para los carriles bici.

Protección del medio ambiente y la salud

Los ciudadanos pidieron un sistema único de etiquetado que recoja toda la huella ecológica de los productos obtenidos en la UE. Además, se mostraron a favor de que se establezcan etiquetas que indiquen el uso de sustancias hormonales en los productos alimentarios.

El aumento de los impuestos sobre alimentos poco saludables para desalentar su consumo y un sistema de puntuación de alimentos saludables son otras de las propuestas aprobadas.

Los panelistas recomendaron una reducción drástica del uso de pesticidas y fertilizantes químicos. Para proteger la biodiversidad, quieren que se amplíen las zonas protegidas y que se lleve a cabo una reforestación rápida y masiva. Además, insisten en que se elimine gradualmente la ganadería intensiva.

Formación

El [programa Erasmus+ 2021-2027](#) también hace especial hincapié en la **transición ecológica en la educación y la formación**. Para el programa de trabajo anual de 2022, se dará prioridad a los proyectos de los centros educativos que desarrollen competencias y capacidades ecológicas, y que ofrezcan planes de estudios orientados al futuro y enfoques planificados de sostenibilidad. Una [convocatoria específica de proyectos a gran escala](#) proporcionará una financiación que permita identificar, desarrollar y probar enfoques innovadores en materia de educación para la sostenibilidad medioambiental entre ,los que se encuentran la salud. La Comisión también ofrecerá oportunidades de formación y comunidades de prácticas a los educadores a través del portal [School Education Gateway](#) y de la comunidad [eTwinning](#). En el nuevo [portal del Espacio Europeo de Educación](#) de la Comisión, es fácil encontrar información sobre educación y formación en la UE, incluida información específica sobre la educación ecológica.

Próximos pasos

Los Estados miembros debatirán la propuesta de la Comisión, que deberán adoptar posteriormente los ministros de Educación de la UE. La Comisión contribuirá a que se ponga en práctica esta Recomendación a través del aprendizaje y los intercambios entre los Estados miembros, las partes interesadas y los países socios.

Contexto

Para preparar la propuesta, la Comisión realizó varias consultas sobre la situación actual respecto a las posibilidades que podrían ofrecerse en la UE de aprender

sobre cuestiones de salud y sostenibilidad medioambiental. Así, en una encuesta pública que tuvo lugar entre junio y septiembre de 2021, se recibieron más de 1 300 respuestas y 95 documentos de posición. También se recogieron aportaciones con ocasión de una serie de talleres de consulta en línea con responsables políticos, profesores, organizaciones juveniles, interlocutores sociales, investigadores y otros organismos y organizaciones interesados. Las consultas pusieron de relieve el papel tan esencial que desempeñan la educación y la formación a la hora de ayudar a las personas a comprender la sostenibilidad medioambiental y salud y a actuar al respecto.

En la encuesta pública, el 71 % de los encuestados clasificó la educación y la formación como el sector más importante para sensibilizar sobre sostenibilidad y medio ambiente, por delante de los organismos públicos y las administraciones (56 %), y los medios de comunicación (34 %). A la hora de actuar, se consideró prioritario proporcionar a los profesores, formadores, líderes juveniles y personal académico posibilidades de desarrollo profesional de calidad en materia de medio ambiente y sostenibilidad, además de hacer de la sostenibilidad una cuestión transversal en los planes y los programas de estudios.

Fuente: Comisión Europea
Parlamento Europeo