

## La FFOMC y Luzán 5 lanzan Avanza-T para fortalecer las competencias transversales de la profesión médica

- **Integra un mapa competencial que establece 61 competencias transversales, distribuidas en 9 dominios**

La Fundación para la Formación de la OMC (FFOMC) ha presentado [Avanza-T](#), una iniciativa pionera en el campo de la medicina, diseñada por *Luzán 5 Health Consulting*, para fomentar el desarrollo integral de los profesionales médicos a través de la autoevaluación y fortalecimiento de competencias transversales clave.

Avanza-T integra un mapa competencial que establece 61 competencias transversales, distribuidas en 9 dominios: ética y profesionalismo; comunicación; calidad asistencial y seguridad del paciente; trabajo en equipo y liderazgo; salud digital; docencia y formación; investigación; gestión de recursos sanitarios y cambio climático.

El Dr. Tomás Cobo, presidente de la [FFOMC](#), ha destacado que esta iniciativa “es una autoevaluación viva, que es revisada y actualizada para incorporar las competencias que sean necesarias en función del desarrollo del entorno cambiante que rodea al profesional de la medicina o a la sociedad, como está ocurriendo con los cambios digitales”.

Para el Dr. Cobo, este programa se alinea perfectamente con las líneas de acción de la organización en cuanto a impulsar y potenciar todo lo relacionado con la formación médica continuada en materia de competencias transversales y en la acreditación de estas actividades. “En definitiva - ha explicado - se trata de ser útiles a nuestros profesionales y de garantizar la mejor calidad y seguridad asistencial a nuestros pacientes”.

Elena Fernández, directora técnica de la FFOMC, ha resaltado que “en un mundo donde la medicina se ve constantemente desafiada por nuevas enfermedades, tecnologías emergentes y cambiantes contextos sociosanitarios, la preparación en competencias transversales se convierte en la piedra angular para médicos que no solo buscan excelencia clínica, sino también una práctica médica que responda de manera efectiva y empática a las necesidades de sus pacientes. Este enfoque integral en la formación médica es esencial para avanzar hacia un sistema de salud que privilegie la calidad, la seguridad y la humanización de la atención sanitaria”.

Ha insistido en que, aunque es relativamente fácil conocer cuando se requiere una capacitación en técnicas o conocimientos verticales específicamente clínicos, es más complicado detectar cuando necesitamos un apoyo o refuerzo en las competencias transversales. Por ello, ha remarcado que “disponer de una herramienta que permita al médico auto detectar en qué aspectos puede mejorar, será de ayuda al profesional y revertirá de una forma positiva en la atención al paciente, en su práctica clínica, así como en su relación con el resto de los profesionales con los que forman equipos multidisciplinares”.

Antonio Franco, CEO de Luzán 5 Health Consulting, ha subrayado que “este proyecto representa un paso significativo hacia adelante en nuestra misión de fortalecer la formación integral del médico del futuro. Creemos firmemente que las competencias transversales son fundamentales para garantizar una atención médica de calidad y humanizada”. En este sentido, ha destacado que Avanza-T, reafirma el compromiso de Luzán 5 para proporcionar a los médicos las herramientas necesarias para el desarrollo de habilidades que van más allá de la pura práctica clínica, promoviendo así una atención más completa y centrada en el paciente. “Esta alianza refleja nuestro compromiso continuo con la excelencia educativa y el avance de la medicina hacia un enfoque más holístico y compasivo.”

### Diseño del mapa de competencias

El desarrollo del mapa de competencias transversales para la profesión médica tiene como objetivo proporcionar una guía exhaustiva y actualizada para la formación integral de los médicos, independientemente de su especialidad o ámbito de trabajo. Aunque existen numerosos estudios a nivel nacional e internacional sobre este tema, no se ha establecido un catálogo comúnmente adoptado por toda la profesión médica. Esta iniciativa, basada en el documento de abril de 2022 de la Fundación de Educación Médica (FEM) titulado “Informe sobre la formación transversal de los médicos”, adapta y amplía el catálogo propuesto por la FEM, incluyendo un nuevo dominio sobre cambio climático, un área de actuación médica emergente que no estaba contemplada en los modelos previamente revisados.

“Las competencias se definen como la suma de los conocimientos teóricos, habilidades prácticas y aptitudes necesarios para ejercer una profesión”, ha indicado el Dr. Tomás Chivato. Tal y como explica el decano de Medicina de la Universidad CEU San Pablo y miembro del comité científico de Avanza-T, “en el caso concreto de los profesionales de la Medicina ser competente implica resolver los problemas profesionales de forma autónoma y flexible y estar capacitado para colaborar en su entorno profesional y en la organización del trabajo”.

El Dr. Tomas Chivato reconoce que el avance tecnológico en ciencias de la salud es impresionante, por lo que, además de las competencias científico-técnicas propias de cada especialidad es imprescindible avanzar y disponer de importantes competencias transversales a todas las especialidades. Según indica, “la bioética, las nuevas herramientas de comunicación o la capacidad de investigar son algunos ejemplos en los que el profesional de la Medicina precisa estar actualizado para llevar a cabo la medicina de precisión y personalizada centrada en el paciente. Además de ser eficientes, efectivos y eficaces hemos de ser afectivos”. “Con este proyecto AVANZA-T mejoraremos en el autoconocimiento de los médicos en competencias transversales que permitirá mejorar la calidad de la asistencia a nuestros pacientes”, afirma.

### Evaluación de las competencias

Para evaluar estas competencias, se ha elaborado un banco de 610 preguntas orientadas a medir conocimientos, habilidades y actitudes. El programa utiliza Doctors Talent Test (DTT), una herramienta online donde los participantes

pueden autoevaluar sus competencias mediante un test de 30 minutos. Al concluirlo, reciben un informe personalizado que identifica áreas de mejora en su perfil competencial y recomienda cursos de formación específicos. El proyecto está diseñado para conectar a los médicos con oportunidades de formación continuada. En este sentido, Luzan 5 en colaboración con la FFOMC, desarrollará cursos de formación en base a los datos obtenidos del test (DTT). Además, la autoevaluación a través de la prueba (DTT), favorece el desarrollo profesional continuo de los usuarios y el reconocimiento formal de créditos de formación continuada por parte de SEAFORMEC.

Madrid, 10 de abril de 2024