

Primer Congreso de la UEMS en Bélgica

Tomás Cobo lleva a Europa el debate sobre homologación médica y acreditación de competencias para reforzar la seguridad del paciente

- El presidente de la OMC defiende en Lovaina un modelo de reconocimiento profesional basado en estándares internacionales de formación y evaluación competencial
- Recuerda que España es uno de los países europeos con mayor incorporación de médicos extracomunitarios a su sistema sanitario
- Participa en una mesa redonda sobre formación médica continuada y movilidad profesional entre Europa y América Latina

29.05.2026.- El presidente de la OMC, Tomás Cobo, participó este jueves en el Congreso de la *European Union of Medical Specialists (UEMS)* celebrado en Lovaina, en una mesa redonda centrada en el futuro de la acreditación médica internacional y la movilidad profesional entre Europa y América Latina.

La intervención de Cobo se produce en un momento especialmente relevante para España, en pleno debate sobre los procesos de homologación de títulos médicos extracomunitarios y mientras la OMC mantiene abiertas líneas de colaboración administrativa con los ministerios implicados para reforzar los mecanismos de evaluación y garantizar estándares homogéneos de calidad asistencial.

Durante su intervención, Cobo ha defendido que “Europa debe avanzar hacia un reconocimiento profesional basado en estándares internacionales de formación y competencias”, y ha recordado que “el médico es el responsable último de la seguridad del paciente”.

Bajo el título “*EACCME – Continuous Medical Education in Latin America: Building bridges between Europe and America*”, la sesión ha abordado uno de los grandes desafíos que afrontan los sistemas sanitarios: compatibilizar la movilidad internacional con sistemas rigurosos de acreditación, recertificación y evaluación competencial.

Durante la mesa redonda, los expertos han coincidido en señalar que la acreditación internacional de la formación médica continuada constituye una herramienta estratégica para armonizar estándares formativos y facilitar la movilidad profesional entre regiones con marcos regulatorios diferentes, especialmente entre Europa y América Latina.

La sesión también ha abordado el impacto de la digitalización y de los nuevos modelos híbridos de formación médica, que están acelerando la internacionalización del aprendizaje y transformando los modelos tradicionales de aprendizaje y desarrollo profesional.