



OMC §

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

Fundación



Educación Médica

Amando Martín Zurro
María Nolla Domenjo
Jordi Palés Argullós
Arcadi Gual Sala

La evaluación en el continuum formativo de los médicos

Escuela de la Profesión Médica

23 y 24 de septiembre de 2021

Palacio de la Magdalena

Santander

La evaluación en el continuum formativo de los médicos

¿Cómo abordar la evaluación de los médicos en ejercicio?

Arcadi Gual Sala

Profesor Emérito de la Universidad de Barcelona

Director de la Escuela de la Profesión Médica

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

Conceptos Generales; marco legislativo

- Formación Médica Continuada, FMC
- Desarrollo Profesional Continuo, DPC

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

Accreditación FMC

(ver anexo I)

Actividades de DPC acreditables (UEMS)

1. Revisión de material científico y educativo (REV)
2. Publicación de material científico y educativo (PUB)
3. Aprender como profesor de actividades de FMC (LbT)
4. Examinador en un examen UEMS

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

Conceptos Generales; marco legislativo

- Formación Médica Continuada, FMC
- Desarrollo Profesional Continuo, DPC
- Carrera Profesional
- Recertificación

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

Roles funcionales y responsabilidades de los actores institucionales en la evaluación del DPC/FMC y en la CP (1)

Institución	Rol funcional en		Responsabilidades en el DPC/FMC y en la CP
	DPC/FMC	la CP	
▪ Colegios médicos	Actor principal (<i>Autoritas</i>)	Actor concurrente	<ul style="list-style-type: none">▪ Conducta y código deontológico▪ Registro▪ Competencias transversales

Roles funcionales y responsabilidades de los actores institucionales en la evaluación del DPC/FMC y en la CP

(2)

Institución	Rol funcional en		Responsabilidades en el DPC/FMC y en la CP
	DPC/FMC	la CP	
▪ Sindicatos	Actor concurrente	Actor principal <i>Autoritas</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Facilitador del DPC/FMC▪ Posible patrocinador▪ Actor principal en la CP

Documentos de la Comisión de RR.HH. del Consejo Interterritorial de Sanidad

- Desarrollo Profesional Continuo (DPC) y Desarrollo Profesional (DP).
 - *Junio del 2013, Comisión de Recursos Humanos, del Consejo Interterritorial de Salud.*

- Proceso de evaluación del Desarrollo Profesional (DP).
 - *Noviembre del 2013, Comisión de Recursos Humanos, del Consejo Interterritorial de Salud.*



Fundación  Educación Médica



Principios del proceso de evaluación del Desarrollo Profesional (DP) aprobados por la Comisión de RR.HH. del Interterritorial de Sanidad

1	Ser comprensible por todos los profesionales.
2	Ser de fácil implementación.
3	Estar estructurado.
4	Tener carácter periódico.
5	No ser punitivo y asociarse a un programa de mejora.
6	Basarse en indicadores, definidos previamente; con peso significativo en la práctica clínica; consensuados; con criterios de calidad contrastada.
7	Asimilables a procesos internacionales reconocidos.
8	Voluntario / Exigible
9	Con validez en todo el Sistema Nacional de Salud, lo que implica un proceso de homologación.

Dominios en la evaluación del CPC/FMC

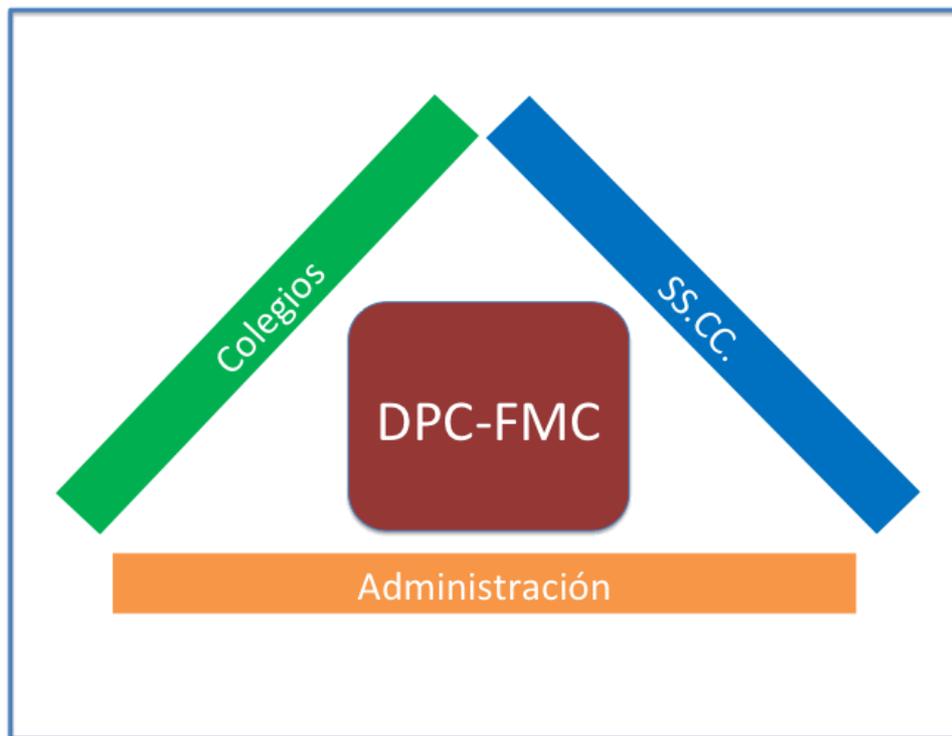
- 1. Ética y Profesionalismo**
(Código deontológico, Valores profesionales, ...)
- 2. Actividad Asistencial**
Asistencia (*competencias*) +++
Gestión, estancias, actividades clínicas +
- 3. Formación, Docencia e Investigación**
FMC (*créditos de FMC*) +++
Docencia, Investigación, Otras actividades +



Fundación  Educación Médica



Esquema básico de los actores principales del DPD-FMC



*No olvidar
los actores
concurrentes*

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

¿Qué han hecho los actores?

- Colegios: ■ VPC
- SS.CC.: ■ Definición de Competencias
■ Programas unilaterales de recertificación
- Colegios + SS.CC.: ■ VPC-R
- Administración: ■ Documentos de base del DP

Respecto al continuum formativo y su evaluación, ¿Qué evolución del proceso le gustaría a la FEM?

- Un **grupo de trabajo** institucional (desde el Ministerio)
- Con **todos los actores** (principales y concurrentes)
- Que en un periodo corto de tiempo (**6 meses**)
- Elabore una **propuesta de consenso** sobre la evaluación del continuum formativo “*Grado-Especializada-Continuada*”.
- Que permita **legislar sin sobresaltos**, sobre la evaluación de los profesionales sanitarios, estableciendo el máximo de sinergias posibles.



Fundación Educación Médica



Gracias por su atención

agual@ub.edu

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS